

令和7年度 雄武町立沢木小学校グランドデザイン～教師人生を楽しむ～

総括教育目標

雄武の明日を担う、生き生きと心豊かな子どもを育む



- かしこく（知）
- あかるく（徳）
- たくましく（意・体）



研修部

- ・オホーツク管内へき地・複式教育研究連盟研究大会の提言発表
- ・短期PDCAサイクルによる授業づくりの重点化・焦点化、授業改革の推進
- ・全教職員による強みを活かした実技研修の実施、授業力の向上
- ・学校教育指導における指導や各種教育研究会の実践例を活かした専門性の向上

事務部

- ・教科担当と連携した教材教具の更新による学習環境の改善
- ・定期的な新刊図書予算執行
- ・研究図書の購入や校外研修の計画的執行による研修の充実
- ・オホーツク管内へき地・複式教育研究連盟研究大会の運営補助

学力向上マネジメント・ロードマップ
～向上的変容の連続保障～（別紙参照）

学びは仲間で、
実践は一人で！



R7 重点教育目標【R6：学校評価80%】

「できた！」「わかった！」「そうか！」「なるほど！」を
実感できる沢木っこ～できることより変わること～

【R6：学校評価より】

- 学習は楽しく、よく理解している 73%
- よく本を読んでいる 58%
- 考えや意見を発表している 73%
- メディアに気をつける 63%

生活部

- ・生活リズムチェックの重点、焦点項目の設定、個人差対応、中期PDCAサイクルによる改善
- ・課題図書や並行読書による読書の質の向上、図書館等と連携した取組による読書活動の活性化
- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結果に基づく課題種目の共有と学年部の連携した取組
- ・どさん子元気アップチャレンジを取り入れたわんぱくタイムの改善

保健部

- ・メディア依存と身体への影響に係る継続的な保健指導の充実
- ・ネットトラブル未然防止啓発資料等を活用したネットコミュニケーション見守り活動の充実
- ・外部人材を活用したネット依存防止教室の開催
- ・保健室運営の活性化による健康の保持増進、学習意欲や基本的な生活習慣の個人差改善

生活部

保健部

研修部

事務部

教務部

学習部

教務部

- ・学調の自己採点、分析結果に基づく重点領域・焦点設問の共有、分掌間の連携強化
- ・中、長期のPDCAサイクルによる学力向上マネジメント・ロードマップの推進
- ・特別支援学級の自立活動や通常学級における特別な支援を必要とする児童の支援充実
- ・振り返りや放課後学習、長期休業学習会を活用した課題領域、課題単元の学び直し

学習部

- ・チャレンジテストサポート問題や単元別問題、長期休業版問題を活用した学力の底上げ
- ・中学校区で取り組む書く活動の具体的提案、短期PDCAサイクルによる検証
- ・端末の持ち帰りによるICT家庭学習の充実
- ・読解力を育成する読み解く活動の充実やPISA型読解力向上問題の活用

【目指す学校像】

◎ウェルビーイングにあふれる学校

【目指す子ども像】

◎自ら学び、自ら考える子

○利他の心にあふれる子

○心も体も鍛える子

【目指す教師像】

◎学び続ける教師

○向上的変容を支える教師

○感化を与えられる教師

【R7：学校評価等の目標数値+20%】

- 「できた」「わかった」を実感 100%
- 学習は楽しく、よく理解している 93%
- 読書時間10分以上 78%
- 考えや意見を発表している 93%
- メディアに触れる時間2時間以内 83%
- 国語の勉強が好き 75%
- 算数の勉強が好き 60%
- 記述問題（国語） 70%
- 記述問題（算数） 80%
- 長座体前屈（男子） T 得点 50
- 長座体前屈（女子） T 得点 50

利他の教育実践による
学びたい学校へ！
通わせたい学校へ！
働きたい学校へ！

