

令和8年度 雄武町立沢木小学校グランドデザイン～みんなちがってみんないい～

総括教育目標

雄武の明日を担う、生き生きと心豊かな子どもを育む



- かしこく（知）
- あかるく（徳）
- たくましく（意・体）



研修部

- ・複数の校外研修と実技研修による還元の実現
- ・探究心に応じた各種研究図書への専門性の向上
- ・事前研修の簡略化と事後研修の充実
- ・学校教育指導における指導主事や外部講師を活用した継続的な授業改善の推進

事務部

- ・教科担当と連携した教材教具の更新による学習環境の改善
- ・教頭や学習部と連携した新刊図書の購入やへき地学校教育支援事業の推進
- ・研修部と連携した計画的な研究図書の購入や校外研修の執行促進による専門性の向上
- ・専門性を活かした各種特別委員会の参画

生活部

- ・楽しく安全に学校生活を送る異学年交流指導の徹底
- ・メディアや学習習慣の課題に特化した生活リズムチェックの重点化
- ・児童会活動や学校行事等における書く活動を基盤とした発表機会の充実
- ・全国体力・運動能力、運動習慣等調査の分析結果に基づく集団体育（わんぱくタイム）の創意工夫

保健部

- ・性に関する指導における自己理解と他者尊重の醸成
- ・異学年合同給食や清掃活動における好ましい人間関係の醸成
- ・栄養教諭や栄養士等の外部人材を活用した食育指導の充実
- ・発達段階に応じた支援によるけがの防止

生活部 保健部

ウェル ビーイング 幸せの4因子

学年部 特別委員会

学年部

- ・自己存在感の感受
- ・共感的な人間関係の育成
- ・自己決定の場の提供
- ・安全、安心な風土の醸成

教務部 学習部

みんなちがって
みんないい！

利他の教育実践による
学びたい学校へ！
通わせたい学校へ！
働きたい学校へ！

R 8 重点教育目標

「自己を磨き、笑顔あふれる沢木っこ」（基礎期：1～4年）
「笑顔にあふれ、利他を拓く沢木っこ」（充実期：5～6年）
～やってみよう・ありがとう・なんとかなる・ありのままで～

【R 7 学校評価の児童数値結果より】

- ◎できた・わかった・そうか・なるほど（重点） 96%
- 考えの形成（知） 87%
- 自他の尊重（徳） 96%
- 自主自律（意） 100%

教務部

- ・発達支持的生徒指導の転換による学習指導と生徒指導の一体化
- ・特別活動や学校行事等における書く活動を基盤とした発表機会の充実
- ・学力向上に向けた異校種間の授業交流や学調の分析結果交流による小中高連携委員会の活性化
- ・支援員等と連携した基礎学力の定着や下学年の学び直し

学習部

- ・チャレンジテストサポート問題や単元別問題、長期休業版問題を活用した学び直し
- ・書く活動ポイント9（発展編）を活用した考えの形成の充実
- ・関係機関と連携した本のポップ作りコンクールや子どもの主張発表会の参加
- ・学習の成果を含む書く活動の総決算となる学校文集作り

【目指す学校像】

◎ウェルビーイングにあふれる学校

【目指す子ども像】

- 自ら学び、自ら考える子
- ◎利他の心にあふれる子
- 心も体も鍛える子

【目指す教師像】

- 学び続ける教師
- ◎向上的変容を支える教師
- 感化を与えられる教師

【R 8 学校評価の児童目標数値】

- ◎やってみよう・ありがとう ※幸せの4因子
- なんとかなる・ありのままで 100%
- 考えや意見を発表している 100%
- 自分も友達も大切にしている 100%
- 自分のことは自分でする 100%

【全国学力・学習状況調査の目標数値】

- 国語：書くこと 全国平均以上
- 国語：記述式 全国平均以上
- 算数：思考・判断・表現 全道平均以上
- 算数：記述式 全道平均以上
- 質問紙：幸せな気持ちになる 100%

【CRTの目標数値】

- 国語：書くこと 全国平均以上
- 算数：思考・判断・表現 全国平均以上

【チャレンジテストの数値目標】

- 国語 全道平均以上
- 算数 全道平均以上

【hyper-QUの目標数値】

- 学級満足度 全国平均以上

【いじめの問題の実態把握等調査】

- いじめは許されない 100%

オールオホーツクで学力向上を！
～向上的変容の連続保障～（拡大版）