



沢木っこ

「できた」「わかった」を実感できる 沢木っこ ～ 目標をもち、考え、あきらめずにやりとげる子どもの育成 ～

○心のコップは上向きに

雄武町立沢木小学校長 千葉 勝志

心の中にコップがあると想像してください。コップが下を向いていたら、いくら大切なことや価値あるものを注いでみても、すべて周囲にこぼれてしまいます。一方、コップが上向きになっていると、大切なことをすべて、心の中に取り込むことができるでしょう。

謙虚で素直な人の心のコップは、いつも上向きに置かれています。だから、教えをどんどん受け入れて、力を高めていくことができるのです。子どもも大人も、何より大切なのは、「自分はまだまだ未熟である」という自覚を常に持つことです。自分の未熟を深く見すえた人は、正直になります。虚勢を見せたり、はったりを利かせたりすることがなくなります。虚勢を張っていると、苦手なことに直面したときにはその場を取り繕ってしまいます。特に、子どもたちは日々授業を行う教師の姿に注目していますから、虚飾はいずれ必ずはがれます。そんな教師は、やがて子どもたちの信頼を失うでしょう。

自分が未熟であることを自覚し、謙虚であり続ければ、自分をよく見せようとする必要はありません。すると、楽になるだけでなく、正直に勇気をもって子どもたちと向き合えるようになります。自分が間違っていたとわかったらお詫びをし、素直に改めていけばよいのです。自分を省みつつ向上させていく教師には、子どもたちも心を開き、その姿を見て学び、成長していきます。自分の未熟さを見すえ、謙虚な心がまえを持てば、より向上したいという意欲がわいてくるものです。子どもの手本になるには、私たち教師は常に向上心を持ち、学び続けていかななくてはなりません。

教育学者のジェステルリッヒは、「学び続ける教師のみ人を教える権利あり」という名言を残しました。この言葉の意味を、教師は心に刻んで歩むべきだと思います。教師になる「までの努力」は誰でもしますが、教師になって「からの努力」をする人は、残念ながら多くはないのです。教師としての楽しみは「からの努力」によってこそ、もたらされます。指導力や実践力が向上したり上達したりするためには、ほかの人からの意見や批判によって、それまでの自分の考えや感じ方を省みることが必要です。時にはつらいことや聞きにくいことにも、耳を傾けなくてはなりません。自分を変えて、変えて、変え続けていくことによってのみ専門性が高まり、子どもたちから憧れの存在となります。「憧れ」という漢字は、「りっしんべんにわらべ」と書きます。つまり、憧れとは童心そのものを意味しているのです。教師は、子どもにとって最も身近で最も影響力の大きい存在です。子どもたちを望ましい方向に導くには、教師自らが望ましい生き方を貫き、その姿を見せることで、子どもに憧れを持たせることが肝要です。後ろ姿で子どもたちに感化を与えられるように、これからも研究授業や授業交流、各種研究会の参加などに取り組んでまいります。

「学校生活に関するアンケート」(1 学期末)の結果を報告します

1 学期末に保護者の皆様にご協力いただいた「学校生活に関するアンケート」の結果を報告します。児童、教職員も同内容で実施していますので、あわせて報告させていただきます。

...当てはまる ...だいたい当てはまる ...あまり当てはまらない ...当てはまらない

☆	児	「できたこと」「わかったこと」がたくさんあった。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	保	できるようになったことや分かるようになったことが増えた。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	教	できるようになったことや分かるようになったことが増えた。	[Orange]	[Yellow]			[Green]	[Blue]	
1	児	学校での学習は楽しくて、よく分かった。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	保	学校での学習を楽しみ、理解している。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	教	学校での学習は楽しみ、よく理解していた。	[Yellow]				[Green]	[Blue]	
2	児	タブレットは、学習に役に立っている。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	保	学校では、楽しく、効果的にタブレットを使った学習に取り組んでいるようである。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	教	学校の授業や家庭学習で、学年等の発達段階に応じたタブレットの活用ができていた。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
3	児	学校や家で、よく本を読んだ。	[Orange]	[Yellow]	[Green]	[Blue]	[Green]	[Blue]	
	保	よく本を読んでいる。	[Yellow]	[Green]	[Blue]	[Green]	[Blue]		
	教	学校や家で、よく本を読んでいた。	[Yellow]	[Green]	[Blue]	[Green]	[Blue]		
4	児	授業中、自分の考えをよく発表したり、話し合いで意見を出したりした。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	保	自分の考えや意見を発表できる。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	教	授業中、自分の考えをよく発表したり、進んで話し合いに参加したりしていた。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
5	児	決まりをまもって学校生活を送った。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	保	学校生活などの決まりを守っている。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	教	ろう下の歩き方など、決まりをまもって学校生活を送っていた。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
6	児	いじめは、どんなことがあってもいけないことだと思う。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	保	いじめは、どんなことがあってもいけないことを理解している。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	教	いじめは、どんなことがあってもいけないことだと理解している。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
7	児	色々な人のことを理解しようと心がけ、自分や周りの人の心や体を大切に思っ学校生活を送った。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	保	色々な人のことを理解しようと心がけ、自分や周りの人の心や体を大切に思っている。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	教	色々な人のことを理解しようと心がけ、自分や周りの人の心や体を大切に思っ学校生活を送っていた。	[Orange]	[Yellow]	[Green]	[Blue]	[Green]	[Blue]	
8	児	出会った人に自分からあいさつすることができた。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	保	進んで挨拶ができる。	[Orange]	[Yellow]	[Green]	[Blue]	[Green]	[Blue]	
	教	出会った人に自分から挨拶することができていた。	[Orange]	[Yellow]	[Green]	[Blue]	[Green]	[Blue]	
9	児	業間や昼休みに進んで体を動かしたり、目標をもってなわとびの練習に取り組んだりした。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	保	よく運動している。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	教	業間や昼休みに進んで体を動かしたり、目標をもってなわとびの練習に取り組んだりしていた。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
10	児	ゲームのし過ぎや動画の見過ぎにならないように気を付けた。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	保	ゲームのし過ぎや、動画の見過ぎにならないようにしている。	[Orange]	[Yellow]	[Green]	[Blue]	[Green]	[Blue]	
	教	ゲームのし過ぎや動画の見過ぎにならないように気を付けていた。	[Orange]	[Yellow]	[Green]	[Blue]	[Green]	[Blue]	
11	児	早寝、早起き、朝ご飯を心がけた。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	保	早寝、早起きをし、朝ご飯を食べてから登校している。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	教	早寝、早起きをし、朝ご飯を食べてから登校していた。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
12	児	自分のことは自分でしようとした。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	保	自分のことは自分でしようとしている。	[Orange]				[Yellow]	[Green]	[Blue]
	教	自分のことは自分でしようとした。	[Orange]	[Yellow]	[Green]	[Blue]	[Green]	[Blue]	

《 2学期の指導のポイントとお願い 》

1 学習指導

「できた!」「分かった!」がさらに増えるよう、学習指導の工夫・改善を進めていきます。宿題や家庭学習に取り組むことも大切です。ご家庭の声掛けをよろしくお願いいたします。

2 読書活動

図書室の環境整備や読書に係るイベントの開催などを行っていきます。お家で読書(教科書を含む)をしている姿がありましたら、褒めてあげてください。

3 アウトメディア

引き続き、保健だよりなどでメディア依存やゲーム症の危険性などを伝えていきます。ご家庭では、メディアに触れる時間が著しく増えていかないよう、また、危険なサイトへの接続や高額課金などを防止するルール作りをお願いします。

4 あいさつ

来校するお客さんにも進んであいさつすることが増えるよう指導をしていきます。保護者の皆様も、沢木っこに出会った際は、あいさつを交わしていただけると大変助かります。

2学期も沢木っこが笑顔で学校生活を送り、大きく成長していけるよう、保護者・地域の皆様のご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

夏の余韻

蒸し暑かった「サマーキャンプ」、集中して頑張った「夏の学習会」、今年は外で楽しめた「子ども会夏まつり」。夏が過ぎていきました。



2学期、開幕です！



8月20日(火)、26人全員そろって2学期を始めることができました！大きな事故などがなかったことが何よりでした！

2学期も楽しく元気に過ごせますように！そして、「できた！」「わかった！」がたくさんありますように！

9月です

9月の誕生石の一つはサファイアで、深みのある青色が特徴的で、古くから多くの人々に愛されてきた宝石だそうです。サファイアの宝石言葉は、その美しい色や歴史から、いくつか知られており、代表的なものとしては、「誠実」「慈愛」「徳望」などがあるそうです。

学校の9月は、1年間の半分が終わる節目の月です。前半の学習やそのほかの活動を振り返って、後半の目標を新たにします。

季節の変わり目ということもあり体調を崩しがちな時期にもなります。何よりも大切なのは、睡眠です。メディア過多で睡眠時間が削られることのないようご家庭での声掛け等をお願いします。

9月の行事予定

1	日		16	月	敬老の日
2	月	職員研修日	17	火	全校朝会 ALT来校日
3	火	ALT来校日	18	水	読み聞かせ会 移動図書館
4	水	移動図書館	19	木	フッ化物洗口 ALT来校日
5	木	フッ化物洗口 ALT来校日	20	金	児童総会 児童会役員選挙
6	金	全学年5時間授業 遠足	21	土	
7	土		22	日	春分の日
8	日		23	月	振替休日
9	月	芸術鑑賞(1~3年)	24	火	全学年5時間授業 ALT来校日 職員会議
10	火	わんぱくタイム ALT来校日	25	水	
11	水	遠足予備日	26	木	フッ化物洗口 ALT来校日
12	木	全学年5時間授業(期末評価事務) フッ化物洗口 ALT来校日	27	金	クラブ活動
13	金	委員会活動 スクールカウンセラー来町日	28	土	
14	土		29	日	
15	日		30	月	あゆみ発行日