

# 令和8年度 雄武町立雄武小学校グランドデザイン



## 学校教育目標

## 夢と希望をいただき 未来を築こう おうむっ子

★思いやりのある子 ★ねばり強い子 ★元気いっぱいの子 ★進んで考える子



### 年度の重点目標

基礎的・基本的な学力の定着とコミュニケーション能力の育成  
 ～学ぶ喜びを実感し、夢と生きがいをもって世界に生きる日本人の育成をめざして～  
 ■ 互いに支え、高め合う結束した教職員集団によって ■

**経営方針** 確かな学力の育成◇健やかな心身の育成◇豊かな人間性・感性の育成◇特別支援教育の充実◇働き方改革の推進

A (改善)

### 児童

- ◆自ら学び、自ら考え、正しく判断できる子
- ◆互いを思いやり、助け合いができる子
- ◆心身ともに健康で、生き生きと生活できる子
- ◆目的を意識し、目標を定め、達成を目指す子

#### 重点学校課題

- ◇学力向上（読解力、数・図形の内容 等）
- ◇表現力・コミュニケーション能力
- ◇社会や学校などでのきまり・マナーの順守

### 家庭

- 家庭教育の充実  
（ICT活用・家庭学習・家読・生活リズム）
- PTA活動の充実  
（研修会参加・親子学級レク等・広報誌発行）

### 教職員

部	項目	目標	内容	評価規準
学習組織	確かな学力の育成	基礎的・基本的な学力の向上・定着をさせる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■児童が「考えを深める」授業「具体的に書くこと」を取り入れた活動等</li> <li>■単元目標達成を目指す授業</li> <li>■特別支援教育の手法を生かす授業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★チャレンジテスト[国語][算数] 全道比90%以上</li> <li>★学力学習状況調査[国語][算数] 全国比95%以上</li> </ul>
生活環境	体験的学習の充実	教科等の「知」の総合化と実践化を充実させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■宿泊学習や学芸会など子供たちが学んだことを生かし体験的に活動できる場の充実。</li> <li>■図書館司書と連携した読書推進活動の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★学校評価〔児童〕「チャレンジ意欲」項目 肯定的回答(AB)90%以上</li> </ul>
児童支援	豊かな人間性・感性の育成	適切なコミュニケーション能力を育成する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■縦割り班、児童会活動、特別支援教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★学校評価〔児童〕「自分の考えを伝えたり聞いたりする」項目 肯定的回答(AB)90%以上</li> </ul>
保健体育	健やかな心身の育成	体力の向上および運動習慣・望ましい生活習慣を定着させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■運動の日常化を目指す</li> <li>■健康安全教育の推進</li> <li>■食育指導の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★学校評価〔児童〕「進んで運動」「規則正しい生活」項目 肯定的回答(AB)85%以上</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■報告・連絡・相談の徹底</li> <li>■情報の共有、共通理解に基づく組織的対応体制</li> <li>■「いじめ見逃しゼロ」「不登校により学びにアクセスできない子供たちをゼロ」を目指した環境整備</li> <li>■児童虐待・ヤングケアラー・医療的ケア児等への防止・支援</li> <li>■危機管理マニュアルの見直し</li> <li>■働き方改革の推進（ICT活用による校務効率化、事務職員の校務運営への参画）</li> </ul>				

### 地域

- 地域による子供見守り
- 教育活動支援・協力（地域人材・地域素材）
- 幼保小中高連携

連携・協働

D (実践)

雄武町コミュニティ・スクール協議会「～地域のできるさとを学び、多くの体験活動をとおして～」

家庭・地域とともにある学校

③ (評価)

④ (計画)