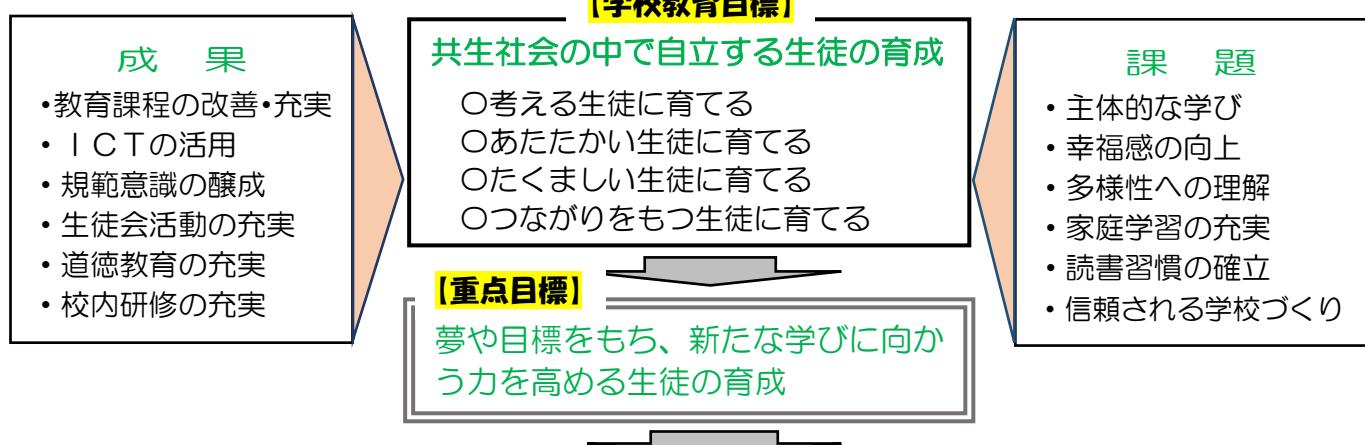




令和7年度 雄武中学校グランドデザイン



めざす生徒像	めざす教師像	めざす学校像
<p>互いの良さを認め合い、自分の可能性に挑戦する生徒</p> <ul style="list-style-type: none">○自らすすんで学習する生徒○自分の良さを知り、他人を思いやり、互いに認め・支え合う生徒○心身ともに健康で、粘り強く取り組む生徒○地域や自分の周囲の人たちと協調・協働して活動する生徒	<p>生徒の可能性を伸ばすために、組織として対応できる教師</p> <ul style="list-style-type: none">○生徒の気持ちに寄り添い、心身の変化に気づける教師○生徒の良さを見つけ、夢や希望をもたらせる教師○心身ともに明るく健康で、情熱と使命感に燃える教師○保護者や地域の方々の声を真剣に受け止める教師	<p>「誇り」と思える出会いの場となる学校</p> <ul style="list-style-type: none">○生徒が安全・安心感をもって、教育活動に取り組むことができる学校○生徒と教師が元気で活力に満ち、明るく楽しい学校○社会の変化に対応し、想像・工夫して前進する学校○家庭、地域との絆を深める、地域と共にある学校

考え方	あたたかさづくり
<p>個に応じた学習の進め方や支援を展開しながら、主体的に学ぶ態度を育む指導の充実を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none">・適切な教育支援（特別支援、個別の指導計画作成）・総合的な学習の時間を活用し、まとめる力や発表する力の発展的な育成を行います。・ICT機器の活用（話合いや思考の時間を増やす）・職員全員での長期休業中の学習指導・資格検定の推奨（町の補助金：英検・漢字・数学検定） <p>◆達成目標（80%）</p> <ul style="list-style-type: none">・先生は分かるまで丁寧に教えてくれる・様々な学習形態により、自分に合った学習ができている	<p>心理的安全性を高め、互いを思いやる中で、各自が力を発揮できる場所づくりを行います。</p> <ul style="list-style-type: none">・QUなどの資料を活用・計画的な教育相談（年2回）・いじめアンケートと情報の共有・集団への所属感や連帯感を深める行事づくり・生徒会による絆づくり運動 <p>◆達成目標（80%）</p> <ul style="list-style-type: none">・友だちや周囲の人たちに思いやりの心をもって接している・生徒会活動や学校行事等に意欲的に取り組んでいる

たくましさづくり	つながりづくり
<p>教育活動全体を通して実践を促し、健やかな身体の育成を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none">・基本的生活習慣の徹底（あいさつ、時間を守る）・自己を見つめ、考えを深める「特別の教科 道徳」の授業（全教員による授業）・新体力テストの全学年の実施と体力面の課題と改善（肥満生徒の減少）・登下校の徒歩推奨 <p>◆達成目標（80%）</p> <ul style="list-style-type: none">・あいさつや時間を守ることを意識している・新体力テストの実施項目において、全道平均を上回る	<p>家庭や地域と連携し、互いを認め合う共感的な人間関係の構築を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none">・総合的な学習の時間（ふるさと学習）・校外活動（2年：宿泊研修、3年：修学旅行）・地域の特性を生かした催し物への参加・コミュニティ・スクール制度を活用した地域の教育力や地域素材の有効活用・ホームページや各種たより等により情報発信の工夫改善 <p>◆達成目標（80%）</p> <ul style="list-style-type: none">・学校は、先生方に相談をしやすい雰囲気がある・学校は、保護者との連携を密にするよう努めている