

雄武中だより

【重点目標】自ら考え行動し、新たな学びに向かう力を高める生徒の育成

学校HP <https://oumu.schoolweb.ne.jp/O120012> →



4月号

令和8年4月30日(木)

発行：雄武町立雄武中学校

電話：(0158)-84-2529

新年度がスタートしました

雄武町立雄武中学校長 辻 正樹

4月6日に27名の新生を迎え、全校生徒85名で令和8年度の雄武中学校がスタートしました。8日に行われた対面式では、生徒会執行部・各委員長・部活動が準備を重ね、温かく新生を迎え入れることができました。1年生はまだ緊張した様子も見られますが、何事にも積極的に挑戦する気概をもって、雄中生としての第一歩を踏み出してほしいと思います。

新入生だけでなく、2・3年生も学年が一つ上がり、担任や副担任が変わるなど、新たな環境で学年のスタートを切りました。生徒の表情からは、清新さとやる気に満ちた姿が感じられます。新年度の始まりにあたり、夢や目標を改めて見つめ直し、気持ちを新たに努力を重ねてほしいと願っています。

4月から5月にかけての学校の春は、しっかりと土を作り、種をまく時期です。本校の教育目標である「共生社会の中で自立する生徒の育成」を目指し、雄武中学校ならではの特色ある教育活動を展開しながら、教育目標に近づく生徒の育成に努めてまいります。

今年度、本校では重点教育目標を「自ら考え行動し、新たな学びに向かう力を高める生徒の育成」と設定しました。3つの実践（「共感する姿勢を培う」、「役割をもたせ、成就感や所属意識を通して自己有用感を育てる」、「自己決定の場を設定する」）を通して、生徒の頑張りを見取り、「ほめ、認め、励ます」指導を生徒の成長につなげていきたいと考えております。

見通しが難しく、変化の激しい時代が続く中、これからの社会を生きる子どもたちを取り巻く環境は一層厳しさを増しています。子どもたち一人一人が確かな学力を身に付け、健康で心豊かに生きる力を育むこと、そして自ら課題を見つけ、挑戦し、粘り強く解決していく力を身に付けることが求められています。

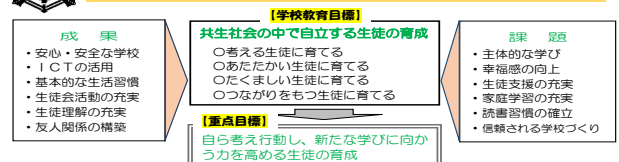
教育目標の実現に向け、教職員一同、力を合わせて取り組んでまいります。地域・保護者の皆様には、改めて一層のご支援とご協力をお願い申し上げます。

令和8年度の雄武中学校グランドデザインをホームページに掲載しておりますので、ご覧いただければ幸いです。

(<https://oumu.schoolweb.ne.jp/O120012>)



令和8年度 雄武中学校グランドデザイン



めざす生徒像	めざす教員像	めざす学校像
互いの良さを認め合い、自分の可能性に挑戦する生徒	生徒の可能性を伸ばすために、組織として対応できる教員	「開り」と思える出会いの場となる学校
<ul style="list-style-type: none"> 自らすすんで学習する生徒 自分の良さを知り、他人を思いやり、互いに認め、支え合う生徒 心身ともに健康で、粘り強く取り組む生徒 地域や自分の周囲の人たちと協働・協働して活動する生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の気持ちに寄り添い、心身の变化に気づける教員 生徒の良さを発掘し、夢や希望をもたせられる教員 心身ともに明るく健康で、情熱と使命感に燃える教員 多様な者や地域の方々の声を真摯に受け止める教員 	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が安心・安全に教育活動に取り組むことができる学校 生徒と教師が元気で活気に満ち、明るく楽しい学校 社会の変化に対応し、創造・工夫して前進する学校 家庭や地域との絆を深める、地域とともにある学校

考えづくり	あたたかさづくり
<p>個に応じた学習の進め方や支援を展開しながら、主体的に学ぶ態度を育む指導の充実を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> 適切な教育支援（特別支援、個別の指導計画作成） 総合的な学習の時間を活用したまとめる力や発表する力の発展的育成 ICT機器の効果的な活用（表現力の育成） 職員全員での長期休業中の学習指導 資格検定の推進（司の補助金・英語・漢字・数学検定） <p>◆達成目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 先生はわかりやすい授業をしてくれる…生ア80% ICTを効果的に活用できている…教ア80% 全国学習・N・Tの平均得点率…全国比90%以上 	<p>心理的安全性を高め、互いを思いやる中で、各自が力を発揮できる場所づくりを行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> QJなどの資料を活用 社会的な教育相談（年2回） 不登校生徒への対応（SCや関係機関との連携） いじめアンケートと情報の共有 集団への所属感や連帯感を深める行事づくり 生徒会による絆づくり運動 <p>◆達成目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 友だちや周囲の人に思いやりをもって接している…生ア80% 生徒会活動や学校行事に意欲的に取り組んでいる…生ア80%

たくましさづくり	つながりづくり
<p>教育活動全体を通して実践を促し、確かな身体力の育成を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の徹底（あいさつ、時間を守る） 「特別の教科 道徳」における「考え、議論する道徳」の実現（全教員による授業） 新体力テストの進学年実施と体力面の課題の改善（肥満生徒の減少） 登下校の徒歩推奨 <p>◆達成目標</p> <ul style="list-style-type: none"> あいさつや時間を守ることを意識している…生ア80% 新体力テストの体力合計点（T得点）…全国以上 	<p>家庭や地域と連携し、互いを認め合う共感的な人間関係の構築を図ります。</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間（ふるさと学習） 校外活動（2年：宿泊研修、3年：修学旅行） 地域の特性を生かした催し物への参加 コミュニティ・スクール制度を活用した地域の教育力や地域資源の有効活用 ホームページや各種たより等による情報発信の工夫改善 <p>◆達成目標</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域や社会をよくするために何かにあいたい…生ア80% 学校は、保護者との情報交換を適切に行っている…保ア80%