



令和6年度 雄武中学校グランドデザイン

【学校教育目標】

共生社会の中で自立する生徒の育成

- 考える生徒に育てる
- あたたかい生徒に育てる
- たくましい生徒に育てる
- つながりをもつ生徒に育てる

【重点目標】

引き出そう！ 育もう！ 膨らまそう！ 三つの資質と能力
「行動への意欲」 「自尊感情」 「周囲への感謝と愛着」

「スクールフレーズ」

まだ見ぬ自分との
出会いと感動

めざす生徒像	めざす教師像	めざす学校像
互いの良さを認め合い、自分の可能性に挑戦する生徒 ○自らすすんで学習する生徒 ○自分の良さを知り、他人を思いやり、互いに認め・支え合う生徒 ○心身ともに健康で、粘り強く取り組む生徒 ○地域や自分の周囲の人たちと協調・協働して活動する生徒	生徒の可能性を伸ばすために、組織として対応できる教師 ○生徒の気持ちに寄り添い、心身の変化に気づける教師 ○生徒の良さを見つけ、夢や希望をもたせられる教師 ○心身ともに明るく健康で、情熱と使命感に燃える教師 ○保護者や地域の方々の声を真剣に受け止める教師	「誇り」と思える出会いの場となる学校 ○生徒が安全・安心感をもって、教育活動に取り組むことができる学校 ○生徒と教師が元気で活力に満ち、明るく楽しい学校 ○社会の変化に対応し、想像・工夫して前進する学校 ○家庭、地域との絆を深める、地域と共にある学校

考えづくり

個に応じた学習の進め方や支援を展開しながら、主体的に学ぶ態度を育む指導の充実を図ります。

- ・適切な教育支援（特別支援、個別の指導計画作成）
- ・総合的な学習の時間を活用し、まとめる力や発表する力の発展的な育成を行います。
- ・ICT機器の活用（話し合いや思考の時間を増す）
- ・職員全員での長期休業中の学習指導
- ・資格検定の推奨（町の補助金：英検・漢字・数学検定）

◆達成目標（80%）

- ・先生は分かるまで丁寧に教えてしてくれる
- ・様々な学習形態により、自分に合った学習ができている

あたたかさづくり

心理的安全性を高め、互いを思いやる中で、各自が力を発揮できる場所づくりを行います。

- ・QUなどの資料を活用
- ・計画的な教育相談（6月・10月）
- ・いじめアンケートと情報の共有
- ・集団への所属感や連帯感を深める行事づくり
- ・生徒会によるあいさつ運動

◆達成目標（80%）

- ・友だちや周囲の人たちに思いやりの心をもって接している
- ・生徒会活動や学校行事等に意欲的に取り組んでいる

たくましさづくり

教育活動全体を通して実践を促し、健やかな身体の育成を図ります。

- ・基本的生活習慣の徹底（あいさつ、時間を守る）
- ・自己を見つめ、考えを深める「特別の教科 道徳」の授業（全教員による授業）
- ・新体力テストの全学年の実施と体力面の課題と改善（肥満生徒の減少）
- ・登下校の徒歩推奨

◆達成目標（80%）

- ・あいさつや時間を守ることを意識している
- ・新体力テストの実施項目において、全道平均を上回る

つながりづくり

家庭や地域と連携し、互いを認め合う共感的な人間関係の構築を図ります。

- ・総合的な学習の時間（ふるさと紹介）
- ・校外活動（2年：宿泊研修、3年：修学旅行）
- ・地域の特性を生かした催し物への参加（ボランティア）
- ・コミュニティ・スクール制度を活用した地域の教育力や地域素材の有効活用
- ・ホームページや各種たより等により情報発信の工夫改善

◆達成目標（80%）

- ・学校は、先生方に相談しやすい雰囲気がある
- ・学校は、保護者との連携を密にするよう努めている

