

振り返ってみましょう

# 子どもの学びへの意欲を高めるために

次のような環境を家族とともにつくりましょう。

## 【基本的な生活習慣】

- 毎日、朝食を食べる。
- 毎日、同じくらいの時刻に寝る、起きる。
- 家庭学習の時間を決めている。
- 自分で計画を立てて勉強する。
- 宿題、予習・復習をする。
- 読書をする。



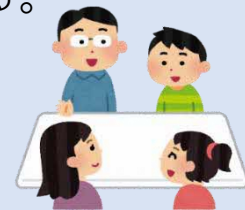
## 【自尊意識・規範意識】

- 自分の特徴に気付き、よいところをのびしている。
- ものごとを最後までやり遂げ、うれしかった経験がある。
- 学校のきまり・規則を守っている。
- 人の気持ちが分かる人間になりたいと思っている。



## 【家庭でのコミュニケーション】

- 家族と学校での出来事について話をする。
- スマートフォンやインターネットに触れる時間を決めている。
- ゲームをする時間を決めている。



## 【地域や社会に対する興味・関心】

- 地域や社会の出来事に関心がある。
- 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。
- 新聞を読んでいる。ニュース番組を見ている。



# 北海道の子どもたちの健やかな成長を願って

子どもの成長に合わせ、家族とのふれあいを通して、自分のよさを大切にする豊かな心と自ら学び考え、行動する力を育みましょう。

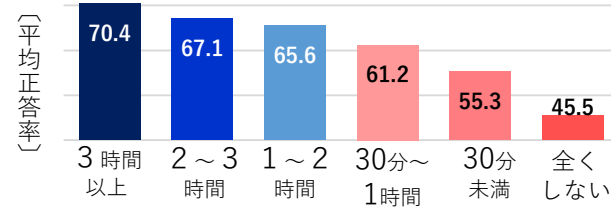
自分で計画したことをよく頑張ったね！



### 家庭での学習時間と教科の平均正答率

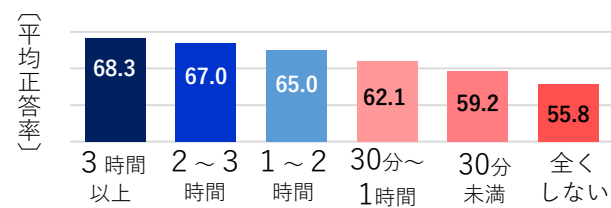
令和3年度 全国学力・学習状況調査

(小学校国語)



〔普段1日の家庭での学習時間〕

(中学校国語)



〔普段1日の家庭での学習時間〕

家庭での学習時間が長いほど、平均正答率が高い傾向が見られます。



家族と決めた約束をきちんと守ったね！

## 家庭でのポイント

### ① ほめる

がんばってできたこと、挑戦しようとしたことを認めて、ほめ、子どものやる気を育てましょう。

### ② 見守る

子どもが家庭学習の計画を立て、取り組む姿を見守り、応援して、子どもの自主性を育てましょう。

### 家庭での学習時間の目安

小・中学生「学年×10分+10分」  
高校生「進路希望に応じた時間」

### ③ 決める

スマートフォンやゲームをする時間の約束を家族と一緒に決め、一日の時間を大切にする意識を育てましょう。

子どもの成長に応じたかわり方については、中ページをご覧ください。